

▪ Objetivos

Realizar Cursos Presenciais e Cursos à Distância.

Estrategicamente, primeiro temos que selecionar e formar nosso corpo de docentes, através do seguinte curso: Curso de Formação dos Formadores. (1 turma por ano) - TOTAL: 5 turmas;

Considerando a demanda Institucional com a aprovação de mais Cargos para a Magistratura tocantinense e de outros Concursos para Magistratura que teremos nestes próximos 5 (cinco) anos – Será implantando:

Os Cursos de Iniciação Funcional (1 turma por ano) - TOTAL: 5 turmas e, os Cursos de Vitaliciamento (1 turma por ano) - TOTAL: 5 turmas;

Para os Magistrados Vitalícios será implantado;

Cursos de Aperfeiçoamento/Merrecimento nas Áreas de Direito Civil, Processo Civil, Penal, Direito Administrativo, Direito da Criança e do Adolescente, Direito Constitucional, Direito Ambiental, Direito do Consumidor e outros. Todos estes, preferencialmente através de Videoconferências. A cada 2 (dois) meses uma nova turma será aberta (5 turmas por ano) - TOTAL: 25 turmas
Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Judiciária e Planejamento Estratégico – Será focado prioritariamente, atendendo uma recomendação da Enfam, com o objetivo de fornecer instrumentos ao Magistrado para um melhor prestação jurisdicional. Propõe (2 turmas por ano) - TOTAL: 10 turmas
Será implantando ainda Cursos Diversos como:

Curso Básico de Português (4 turmas c/ 35 vagas em cada no ano de 2010 e 2 turmas c/ 35 vagas no ano de 2011- considerando o prazo final de implantação das novas regras ortográficas) - TOTAL: 6 turmas

Curso de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) (4 turmas c/ 35 vagas em cada por ano) - TOTAL: 20 turmas Ciclos de Estudos (2 turmas por ano) - TOTAL: 10 eventos E os seguintes Cursos nas Áreas de Especialização, cada turma c/ 60 vagas e carga horária de 390 h/a. Sendo assim distribuído:

Pós Graduação *latu sensu* (1 turma no ano de 2010 e 2 turmas nos demais anos) - TOTAL: 9 turmas

Mestrado (1 turma por ano) - TOTAL: 5 turmas

Doutorado (1 turma por ano) - TOTAL: 5 turmas

▪ Justificativa

Conforme Watson (1994, p. 39), “a tarefa do planejamento é considerar as incertezas do futuro e fazer preparações que levarão a organização através daquele período, especialmente por meio do estabelecimento de metas alcançáveis que servirão de ponte para o futuro”. Ao realizarmos o planejamento estratégico da ESMAT, permitiu-nos um trabalho interativo com todos os setores da escola, visando esclarecer parâmetros para apresentação de propostas claras e objetivas para a sua realização no período estimado de 5 (cinco) anos, bem como verificar a viabilidade, sob todos os aspectos da implementação das estratégias propostas, demonstrando uma preocupação constante com a qualidade de ensino e com o corpo docente desta instituição.

▪ Entregas

- Curso de Inglês Instrumental
- Curso de Espanhol Instrumental
- Curso Básico de Português
- Curso de Pós Graduação *Lato Sensu*
- Curso de Capacitação em Mediação e Composição de Conflitos

- Ciclo de Estudos – 2 por ano
- Palestras – 4 por ano
- Curso de Gestão Judiciária
- Curso de Iniciação
- Funcional/vitaliciamento/Aperfeiçoamento/Merecimento

▪ Resultados

Resultados Esperados:

- Capacitar pelo menos 20% dos magistrados
- Disponibilizar aos servidores Formação e Aperfeiçoamento em Gestão do Judiciário
- Formação e Aperfeiçoamento dos Servidores do Poder Judiciário em Habilidades Específicas
- Realização de Seminários/Congressos (a servidores)
- Implantar 100% da estrutura tecnológica – Estúdio para transmissão via web até Junho/2010
- Disponibilizar infraestrutura de vídeo conferência para 42 Comarcas até Abril/2012.

Resultados Alcançados:

Avaliação do termo de encerramento do projeto: O objetivo geral do projeto visa promover cursos de aperfeiçoamento e especializações para magistrados e servidores do Poder Judiciário Tocantinense que contribuam para a melhoria contínua da prestação jurisdicional. Para tanto, utilizou-se recursos tecnológicos e metodologias de ensino, com foco na Educação a Distância, que proporcionasse a todos os servidores e magistrados a participação efetiva nas ações educativas sem que para isso precisassem se ausentar de seus locais de trabalho.